ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_____В.Н. Павлов

«27» июня 2019г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Диетология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «***Диетология***» в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2018г. «Врач-диетолог»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии с курсом ИДПО протокол №1 от «27» 06 2019г.,

Заведующий кафедрой _____ Р.З.Ахметшин

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 9 от «27» 06 2019_г., председатель, д.м.н. профессор

_____ В.В. Викторов

Разработчики:

Профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. _____ *Дружинина Н.А.*
(подпись)

Профессор кафедры педиатрии ИДПО, д.м.н. _____ *Ширяева Г.П.*
(подпись)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии факультета усовершенствования врачей ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, к.м.н., доцент — Т.Е. Заячникова.

Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор — О.В.Халецкая

УДК 616-053.2 (073.9)
ББК 57.33я7
Д68

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института последипломного образования	24.06.19		В.В.Викторов
	(дата)	*(подпись)*	
Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:	24.06.19		О.С.Целоусова
	(дата)	*(подпись)*	
Заведующий кафедрой:	27.08.19.		Р.З.Ахметшин
	(дата)	*(подпись)*	

Организация-разработчик − ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»: учебно-методическое пособие/ Н.А.Дружинина, *Г.П.Ширяева* , *Ф*ГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.− Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, − 2019. – 57с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» обусловлена модернизацией здравоохранения, повышением требований к межведомственному взаимодействию, повышению качества медицинского обслуживания по вопросам организации питания детей, подростков и взрослых пациентов на всех этапах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Диетология» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 616-053.2 (073.9)
ББК 57.33я7

Рецензенты:

Заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии факультета усовершенствования врачей ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, к.м.н., доцент — Т.Е. Заячникова

Заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор — О.В.Халецкая

Н.А.Дружинина Г.П.Ширяева,

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по **ДПП ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по специальности «**Диетология**»

№ п/п	Наименование документа
1	**Титульный лист**
1.1	Оборот титульного листа
2	**Лист согласования программы**
3	**Лист дополнений и изменений** ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
4	**Состав рабочей группы** ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
5	**Пояснительная записка**
6	**Цель** ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
7	**Общие положения**
8	**Требования к итоговой аттестации**
9	**Планируемые результаты обучения**
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача диетолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача диетолога, формирующихся в результате освоения ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
10	**Учебный план** ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
11	**Календарный учебный график**
12	**Формы аттестации**
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	**Рабочие программы учебных модулей**
14	**Организационно-педагогические условия** реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	**Учебно-методическое и информационное обеспечение**
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	**Учебные помещения**
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	**Реализация программы в форме стажировки**
16	**Приложения**
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

в ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

Состав рабочей группы
по разработке ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дружинина Н.А.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ширяева Г.П.	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа № 982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», приказ Минтруда РФ №306н от 27.03.2017г, задачей цикла повышения квалификации «Диетология» является послевузовское обучение врачей-специалистов (педиатров, терапевтов, врачей общей практики) по основным вопросам диетологии, подготовку к сдаче сертификационного экзамена по диетологии. Учеба направлена на выработку профессиональных компетенций, формирования клинического мышления, индивидуальную выработку практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности в качестве врача-диетолога.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности «Диетология является учебно-методическим нормативным документом регламентирующим содержание и организационно-методические основы повышения квалификации врачей и предназначена для обучения врачей по специальности «Диетология». Диетология –область знаний изучающей вопросы питания человека в том числе больного человека. Диетология направлена на индивидуализацию питания и обеспечение безопасности питания. Индивидуализация осуществляется с помощью специально организованных систем питания – «диет». Диетология наука, нормализующая обмен веществ, оздоровление организма, восстановление после болезни, коррекции веса. Программа предназначена для обучения врачей ординаторов, заместителей главных врачей по лечебной работе многопрофильных больниц, санаториев, профилакториев, врачей - диетологов, врачей лечебного профиля, врачей-педиатров, врачей, ответственных за организацию лечебного питания, врачей терапевтов территориальных и цеховых участковых врачей гастроэнтерологов, семейных врачей, врачей эндокринологов. Учебная нагрузка состоит из аудиторной работы и самостоятельной работы. В процессе обучения используются лекции, практические занятия, семинары и клинические конференции, самостоятельная работа врачей при работе с больным по правильному составлению меню с учетом, истории болезни, работа с литературой. В работу обучаемого входит знакомство с кухонной техникой, овладение новыми методами функциональной и инструментальной диагностики, выполнение курсовой работы. Дистанционная часть предусматривает обучение по электронным учебным курсам и составляет 39 часов (27%). Очное обучение на цикле включает курс лекций (Всего 30 час- 20,8%). На практических занятиях отрабатываются варианты составления лечебных рационов при различной соматической патологии. На семинарах и практических занятиях слушатели обсуждают частные вопросы диетологии и смежных дисциплин, проблемы этики и деонтологии, реабилитации и прогнозирования исхода болезни (всего 33 часов – 22,9%). Во время цикла предусмотрена стажировка на рабочем месте или в отделениях РДКБ по усмотрению работодателей в объеме 21 часов. Для проведения практических занятий используется симуляционный центр БГМУ, фантомный класс кафедры и БГМУ. Программа рекомендует использование самостоятельной внеаудиторной работы слушателей в виде написания аттестационной работы, решения проблемно-ситуационных задач и др. Повышение квалификации даёт право на самостоятельную врачебную деятельность в качестве врача-диетолога в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационаров.

6. ЦЕЛЬ

ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» состоит в обновлении профессиональных компетенций, необходимых для работы врачом-диетологом.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы повышения квалификации ***«Диетология»***
Овладеть теоретическими знаниями и практическими знаниями и навыками по актуальным вопросам диетологии для работы в должности врача-диетолога.
Задачи:

1.Приобретение базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Диетология»; Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования для подтверждения или отмены диагноза соматических заболеваний.
2.Подготовка врача-диетолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Обучение оказанию врачебной и неотложной помощи на догоспитальном этапе больному.
3.Подготовка высококвалифицированного врача-диетолога, хорошо ориентированного не только в вопросах патологии детей, подростков и взрослых пациентов, но и компетентного в организационных вопросах здравоохранения, в частности, в вопросах страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики формирование компетенций врача-диетолога
4.Все приобретенные профессиональные знания и умения должны позволить врачу диетологу успешно самостоятельно работать во всех звеньях службы: ординатор или заведующий отделением, врач-диетолог, работа в органах управления здравоохранением.
5.Сформировать клиническое мышление, определяемое способностью к анализу медицинской и социальной информации, применительно к специальности; дать знания и необходимые навыки для оказания в полном объеме медицинской помощи при ургентных состояниях; сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
Категории обучающихся: врачи с ВПО , врачи по специальности «Педиатрия» и по специальности «Лечебное дело».

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Задачей цикла по повышению квалификации врачей по специальности «Диетология» является послевузовское обучение врачей -диетологов. Эффективность обучения зависит от цели обучающегося, уровня его подготовки, предшествующего клинического опыта и технологий обучений. Программа предназначена для врачей амбулаторно-поликлинического звена, врачей санаториев, курортов, и стационаров города и села. Учеба врача направлена на обновление профессиональных знаний, умений по диетологии, формирования клинического мышления, выработку практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности при различной патологии у детей и взрослых пациентов. За время обучения на кафедре врач также совершенствует навыки современной диагностики различной патологии, обследования, оказания диетологической помощи при алиментарно-зависимой патологии ..

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе 144 зач. ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**

с отрывом от работы, возможно с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	144 часов (1,0 мес.)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-диетолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология».
3. Лица, освоившие ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании диплом о профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о повышения квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей-диетологов, успешно освоивших ДПП повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»

9.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247, проект профессионального стандарта «Врач-диетолог, проект приказа Минтруда РФ от 2018г.

Должностные обязанности врача-диетолога

На должность врача-диетолога назначается врач-специалист, имеющий подготовку по лечебному питанию и сертификат по специальности «диетология».

Врач-диетолог отвечает за организацию лечебного питания и адекватное применение его во всех отделениях учреждений здравоохранения. руководит медицинскими сестрами диетическими, осуществляет контроль за работой пищеблока, консультирует врачей отделений по вопросам организации лечебного питания; консультирует больных по вопросам лечебного и рационального питания; проводит выборочную проверку историй болезни по соответствию назначаемых диет и этапности диетотерапии; проводит анализ эффективности лечебного питания; проверят качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролировать правильность хранения за-

паса продуктов питания; осуществлять контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд ;готовит документацию по организации лечебного питания: карточки-раскладки; семидневное меню; семидневное сводное меню — летний и зимний вариант; контролирует правильность ведения документации медицинской сестрой диетической (меню-раскладки, меню-требования и др.);осуществлять контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; совместно с заведующими отделениями определять перечень и количество продуктовых домашних передач у больного, находящегося на лечении в лечебно-профилактическом учреждении; контролирует своевременность проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных и не допускать к работе лиц, не прошедших профилактических медицинских осмотров и больных гнойничковыми, кишечными заболеваниями, ангиной; систематически организовывает повышение уровня квалификации работников пищеблока по вопросам лечебного питания; проводит активную санитарно-просветительную работу по рациональному и лечебному питанию для всех сотрудников лечебно-профилактического учреждения и больных; повышает уровень профессиональной квалификации на циклах усовершенствования по диетологии не реже 1 раза в 5 лет.

Утверждено Приказом Минздрава РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Врач-диетолог должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
−общие вопросы диетологической помощи в Российской Федерации и работы больничнополиклинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, курорта, санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием пациентов;
−принципы диспансеризации здоровых пациентов и подростков, распределения по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;
−вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания; вопросы санпросвет работы среди пациентов;
−санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья,
−противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
−взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
−физиологическое развитие пациентов в различные возрастные периоды;
−принципы рационального (сбалансированного) питания детей, подростков и взрослых пациентов;
−основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;
−основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
−физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
−современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
−современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;

−современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
−основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
−осложнения, вызванные их применением;
−диетотерапию при различных видах патологии; основы диетотерапии, фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля ;
−принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
−вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
−принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
−формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
−правила по охране труда и пожарной безопасности;
−санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения

9.2. Квалификационные требования

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292), с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. N 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный N23879).

Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" Лечебное дело при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"» «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- **Общекультурные компетенции,** которые характеризуются способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нор-

мативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

- **профилактическая деятельность**:
- –готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- –готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами (ПК-2);
- –готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- –готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов (ПК-4);
- **диагностическая деятельность**:
- –готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность**:
- –готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании диетологической медицинской помощи (ПК-6);
- –готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- –**реабилитационная деятельность**:
- –готовность к применению природных диетических лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность**:
- –готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- –**организационно-управленческая деятельность**:
- –готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- –готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- –готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании изучения рабочей программы «Диетология» обучающийся должен знать:

- −Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- −общие вопросы диетологической помощи в Российской Федерации и работы больничнополиклинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, шко-

лы, дома ребенка, детского дома, курорта, санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием пациентов;

- −принципы диспансеризации здоровых пациентов и подростков, распределения по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;
- −вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания; вопросы санпросвет работы среди пациентов;
- −санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья,
- −противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- −взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- −физиологическое развитие пациентов в различные возрастные периоды;
- −принципы рационального (сбалансированного) питания детей, подростков и взрослых пациентов;
- −основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии;
- −основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции;
- −физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
- −современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- −современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- −современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- −основы фармакотерапии; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению;
- −осложнения, вызванные их применением;
- −диетотерапию при различных видах патологии; основы диетотерапии, фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля ;
- −принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- −вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;
- −принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- −формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства;
- −правила по охране труда и пожарной безопасности;
- −санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

9.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-диетолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «диетология»

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

У обучающегося совершенствуются следующие обще профессиональные компетенции (далее ОПК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы в процессе модернизации здравоохранения;

- способностью и готовностью использовать новые методы управления, организовывать работу в условиях межведомственного взаимодействия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.

Профессиональные компетенции *(ПК) врача-диетолога* характеризуются следующими знаниями умениями:

- Оценивать физическое развитие пациентов различного возраста
- -Определять нутритивный статус пациентов различного возраста.
- -Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе для любого возраста.
- -Оценивать по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и питанию, выделяет группы риска.
- -Получать информацию о здоровом и больном пациенте.
- -Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- -Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- -Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- -В установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.
- -Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- -Вести необходимую медицинскую документацию.
- -Составлять план своей работы, отчет о работе (отделения) за год и проводить анализ этой работы.
- -Проводить анализ эффективности диспансеризации.
- -Организовать стационар на дому.
- -Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний.
- -Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации с использованием диетотерапии

Врач-диетолог должен владеть:

- -Методикой сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
- -Методикой полного клинического обследования и выявления патологических отклонений в состоянии
- -Методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента.
- -Методами диагностики, лечения, профилактики при различной патологии
- -Методами диспансеризации и реабилитации с различной патологией
- -Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях
- -Методами оценки физического развития и оценкой нутритивного статуса
- -Методикой составления суточного рациона питания, для любого возраста, так и для пациентов с различной патологией.

- -Методикой формирования здорового образа жизни, включая правильное и рациональное питание, физкультуру, закаливание, профилактику и раннее выявление

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний органов пищеварения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	1.Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания. 2.Направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3.Направление пациентов на лабораторное исследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4.Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе дополнительном питании Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового (оптимального) питания Первичный осмотр пациента 5.Первичная оценка состояния питания пациента Определение индивидуальных пищевых по-	1.Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах у пациентов, находящихся на стационарном лечении в медицинской организации 2.Организовывать лечебное питание пациентов с учетом клинико-статистических групп 3.Формировать перечень лечебных рационов питания 4.Формировать перечень лечебных блюд, подготавливать карточки-раскладки лечебных блюд, составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет 3.Контролировать качество пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов 4.Контролировать правильность закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд 5.Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся	1.Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет 2.Методы организации производственного контроля работы пищеблока 3.Методы составления программы производственного контроля 4.Методы контроля качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов 5.Методы контроля за правильностью закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд 6.Метод экспертизы историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии 7.Методы контроля за правильностью закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд 8.Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в

факторов среды его обитания	требностей пациента, в том числе в дополнительном питании 6.Анализ алиментарных рисков, написание заключения 7.Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты) 8.Направление пациентов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 9.Направление пациентов на консультацию к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 10.Повторные осмотры пациентов для корректировки лечебного питания Консультация врачей отделений по вопросам организации лечебного питания Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания 11.Анализ эффективно-	на лечении в медицинской организации 6.Контролировать правильность закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд 7.Формировать перечень лечебных рационов 8.Организовывать контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи 9.Организовывать контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных 10.Организовывать санитарно-просветительную работу по оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов 11.Организовывать и вести внутриведомственный контроль за организацией лечебного питания 12.Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: сме-	домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации 9.Методы контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи 10.Методы контроля своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных и не допуска к работе лиц, не прошедших профилактических медицинских осмотров, и больных гнойничковыми, кишечными заболеваниями, ангиной 11.Методы организации и ведения внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания Методы контроля за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания (смесей белковых композитных сухих, витаминно- минеральных комплексов) 12.Методы контроля за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых

	сти лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими 12.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) 13. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить: - сбор анамнеза и жалоб; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека	сей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов 13.Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов) 14.Консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации 15.Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп 16.Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп	композитных сухих, витаминно- минеральных комплексов)
ПК 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	1.Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продуктами смесями белковыми композитными сухими и	1.Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический	1.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания 2.Формы и методы санитарно-просветительной работы

осуществлению диспансерного наблюдения	эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента 2. Составление перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет 3.Проведение работ по определению перечня лечебных рационов 4.Проведение работ по составлению перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет 5.Оценка эффективности и безопасности лечебных рационов, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище (далее БАД) 6.Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты) 7.Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболева-	ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных лечебных рационов) 2.Оценивать тяжесть состояния пациента 3.Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в стационарных условиях или в условиях дневного стационара 4.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов 5.Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов 6.Интерпретировать и анализиро вать результаты лабораторного исследования и инструменталь	среди пациентов (их законных представителей), здоровых людей, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания 3.Основы здорового образа жизни, здорового питания, методы его формирования 4.Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую играет роль алиментарный фактор 5.Оценка эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями

	ниями с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах 8.Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела 9.Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании 10.Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний 11.Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью 12.Оценка эффективности и безопасности специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих 13.Оценка эффективности и безопасности витаминизации лечебных рационов, в том числе витаминно-минеральных комплексов) 14.Оценка результата лечебного питания и коррекции	ного обследования пациентов 7.Интерпретировать и анализиро вать полученную информацию от пациентов при проведении кон сультирования 8.Оценивать анатомо-функциона льное состояние органов и систем при заболеваниях у взрослых и детей 9.Использовать методики компле ксного осмотра и обследования взрослых и детей 10.Использовать методики комплексного осмотра и обследо вания взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей 11.Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов 12.Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей 13.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных	

	нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний 15.Участие в работе медико-генетических консультаций по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями	заболеваний 14.Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании 15.Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний 16.Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболевания ми или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам 17.Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния 18.Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов 19.Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белково-энергетической недостаточности у пациентов 20.Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и(или) летальный исход, и применять меры для их устранения 21.Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний специального или персо-	

		нализиро ванного питания пациен- там, используя алгоритм постановки диагноза (ос- новного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 в соответствии с оценкой пищевого ста- туса 22.Применять методики: - оценки пищевого статуса паци- ента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потреб- ности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потреб- ности в белке смесей белковых композитных сухих; - рас- чета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания	
ПК 3 готовно- стью к проведе- нию про- тивоэпи- демиче- ских меро- приятий, организа- ции защи- ты населе- ния в оча- гах особо опасных инфекций, при ухуд-	1.Составление плана ра- боты и отчета о своей работе 1.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электрон- ного документа 3.Контроль выполнения должностных обязанно- стей находящимся в распоряжении медицин- ским персона лом 3.Проведение работы по обеспечению внутренне- го контроля качества и безопасности меди-	1.Организовывать дея- тельность медицинских организаций и их струк- турных подразделений в различных эпидемиологи- ческих условиях, в том числе в чрезвычайных си- туациях 2.Обосновывать основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 3.Формы и методы сани- тарно-просветительной работы среди , пациентов и медицинского персонала 4.Инструктаж медицин-	1,Нарушения в состоянии здоровья пациентов приво- дящие к ограничению их жизнедеятельности 2,Показания для направления нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедея- тельности, в службу ранней помощи 3,Показания для направления с нарушениями, приводящи- ми к ограничению их жизне- деятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицин-скую помощь детям 4,Показания к направлению

шении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	цинской деятельности 3.Использование медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 4.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 5.Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической 6.Составлять план работы и отчет о своей работе 7.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни 5,Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы 5,Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации , составленной врачом по — медико-социальной экспертизе 6,Мероприятия по реабилитации для установления диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 7,Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	1.Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продукта ми смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента 2.Составление перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стан-	1.Применять оптимальные лечебные рационы для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп 2.Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями 3.Определять оптимальную последовательность ле-	1.Нормы лечебного питания, утвержденные исполнительной федеральной властью 2.Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями 3.Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями 3.Основы законодательства о здраво охранении и нормативно-

здоровья взрослых и подростков	дартных, специальных и персонализированных диет 3.Проведение работ по определению перечня лечебных рационов 4.Проведение работ по составлению перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет 5.Оценка эффективности и безопасно сти лечебных рационов, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище (далее БАД) 6.Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты) 7.Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хронически ми заболеваниями с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах 8.Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела 9.Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента,	чебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями 4.Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность лечебного питания 5.Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями 6.Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно- минеральных комплексов. 7.Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении 8.Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности. 9.Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствие с	правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения 4.Современные методы лечебного питания взрослых и детей, и парентерального питания, оценка пищевого статуса 5.Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет с показаниями и противопоказаниями к их назначению 6.Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; показания и противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих 7.Принципы и технологические карты приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. Безопасность применения, технические регламенты, межгосударственные стандарты (ГОСТ), национальные стандарты (ГОСТ Р) 8.Принципы подбора и назначения пищевых продуктов, в том числе специализированных пище-

	в том числе в дополнительном питании 10.Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний 11.Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью 12.Оценка эффективности и безопасности специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих 13.Оценка эффективности и безопасности витаминизации лечебных рационов, в том числе витаминно-минеральных комплексов 14.Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний 15.Участие в работе медико- генетических консультаций по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями	показаниями и противопоказаниями 10.Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими; знать показания и противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих 11.Применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. 12.Обеспечивать безопасность применения лечебного питания , выполнение технических регламентов национальных стандартов и ГОСТов 13.Проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы 14.Разрабатывать программу пред операционной лечебного питания и предоперационной под-	вых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД 9.Принципы и методы персонализированной коррекции лечебного рациона 10.Принципы предоперационного лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов 11.Принципы и методы лечебного питания 12.Приготовления лечебных блюд, составление лечебных рационов, семидневных меню 13.План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 14.Назначение лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

		готовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов 15.Составлять лечебные рационы, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет 16.Порядок оказания медицинской помощи по специальности " " 17.Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях	учетом стандартов медицинской помощи 15.Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов 16.Медицинские показания и противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания 17.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении лечебного питания 18. Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона 19Анализировать эффективность лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими
ПК 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	1.Контроль за правильностью закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд 2.Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи 3.Контроль своевремен-	1.Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах у пациентов, находящихся на стационарном лечении в медицинской организации 2.Организовывать лечебное питание пациентов с учетом клинико-статистических групп 3.Формировать перечень лечебных рационов питания 4.Формировать перечень лечебных блюд, подготавливать карточки-	1.Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек -раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет 2.Методы организации производственного контроля работы пищеблока 3.Методы составления программы производственного контроля 4.Методы контроля качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правиль-

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;	ности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных 4.Проведение активной санитарно-работы по оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов 5.Организация и ведение внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания 6.Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктах, в том числе специализированных пищевых продуктов, входящих в нормы лечебного питания (смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов) 7.Контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов) 8.Назначать лечебные рационы (стандартные, специальные или персонализированные диеты), в том числе определять объем белковой коррекции лечебного	раскладки лечебных блюд, составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет 5.Контролировать качество пищевых продуктов при их поступлении на склад и пище блок; правильность хранения запаса пищевых продуктов 6.Контролировать правильность закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд 7.Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации 8.Контролировать правильность закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд 9.Формировать перечень лечебных рационов 10.Организовывать контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи 11.Организовывать кон-	ность хранения запаса пищевых продуктов 5.Методы контроля за правильностью закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд 6.Метод экспертизы историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии 7.Методы контроля за правильностью закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд 8.Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации 9.Методы контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи 10.Методы контроля своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных и не допуска к работе лиц, не прошедших профилактических медицинских осмотров, и больных гнойничковыми, кишечными

	рациона смесями белковыми композитными сухими 9.Назначать энтеральное и(или) парентеральное питание 10.Проверять истории болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания	троль свое временности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных 12.Организовывать санитарно-просветительную работу по оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов 13.Организовывать и вести внутриведомственный контроль за организацией лечебного питания 14.Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов 15.Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов) 16.Консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания 17Принципы составления	заболеваниями, ангиной 11.Методы организации и ведения внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания 12.Методы контроля за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов) 13.Методы контроля за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов)

		перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации 18.Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп 19.Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп	

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
врачей по специальности «Диетология»

Цель:. Овладеть в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам диетологии для самостоятельной работы в должности врача-диетолога. Углубленное изучение диетологии, систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, которые необходимы диетологу

Категория обучающихся: врачи с ВПО по специальности «06.01.01 Лечебное дело», «06.01.03 Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 144 часов.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 5 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы, очно-заочная с дистанционно обучающими технологиями, стажировкой.

Код	**Наименование разделов, тем, элементов**	**Всего часов**	**В том числе**					
			Дистанционное обучение		**Очное обучение**		Стажировка	Форма контроля
			ЭУК	**Форма контроля**	**Л**	ПЗ и семинары		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
	Учебный модуль «Диетология»	144	36	Тестир	36	30	24	Тесты, сит. Задачи, собеседован.

1	Основы питания здорового и больного Лечебная кулинария.	36	9		12	9	6	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых	48	12		12	12	6	Промежуточная аттестация (зачет)
3	Лечебное питание при болезнях обмена, метаболическом синдроме	21	12		6	6	6	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Лечебное питание при различной хирургической патологии	21	3		6	3	6	Промежуточная аттестация (зачет)
	ВАР	6						ВАР
	Самостоятельная работа	6						
	Итоговая аттестация	6						экзамен
	ИТОГО:	144	36		36	30	24	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график оформляется к каждому циклу.

12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: зачет по разделу 3.

Предусматривается выполнен выпускной аттестационной работы в виде анализа качественных показателей работы врача-диетолога. Самостоятельная работа в форме стажировки является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Она включает в себя осмотр больных, прием детей, подростков, на приеме в поликлинике, разбор больных, работу с литературой, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов, обзоров литературы, анализ врачебных ошибок, анализ качественных показателей работы.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными умениями и навыками, а также обучение научному поиску и анализу полученных данных. В этом разделе важное место отводится написанию дипломной работы, которая защищается на семинаре, оформляется рецензия.

Примерные темы дипломных работ (ВАР)

1.Результаты оценки нутритивного статуса детей и взрослых с использованием показателей биоимпедансметрии после реабилитации или санаторного лечения.
2.Анализ качественных показателей работы врача- диетолога. ЛПУ, санатория, ДОУ, профилактория.
3.Эффективность лечения пациентов с хирургической патологией с участием диетологической коррекции и специализированного питания.
4.Оценка эффективности реабилитационных мероприятий при метаболическом синдроме с помощью диетологической коррекции
5.Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки эффективность диетотерапии
6.Артериальная гипертензия у детей эффективность диетотерапии

7.Диетологическая коррекция при аллергических заболевания у детей и взрослых на современном этапе.
8.Диетологическая коррекция при анемии у детей.
9.Анализ качества питания здоровых (больных) детей.

12.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация на цикле ПК «Диетология» осуществляется в виде:
- экзамена
- защиты дипломной работы (ВАР).

12.2.1.Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

12.2.2. Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

6.2.3. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена – собеседование по билетам, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1.Социальная гигиена как наука, ее значение для практического Здравоохранения.
2.Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
3.Медицинская документация по выписке продуктов питания в ЛПУ
4.Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профи-лактических учреждений
5. Пищевые отравления и их профилактика
6.Врачебная этика и деонтология. Медицинская этика – основа общения врача
7.Основы медицинского страхования. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизм его реализации.
8.Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема
9.Современное представление о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и при патологии.
10.Физиология и патофизиология пищеварения
11.Пищевые вещества и их биологическая роль**.** Биологическая и пищевая ценность белков **12** Гипо-, полигипо-, авитаминозы; диагностика скрытых форм витаминной недостаточности; профилактика и лечение
13. Пищевая биологическая ценность продуктов питания
14. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
15. Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний составная часть здорового образа жизни
16. Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза
17. Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.
18. Нетрадиционные методы питания. Понятие об альтернативной медицине, методы терапии
19 Биологически активные добавки в питании здорового и больного человека специализированные продукты питания
20.Лечебно-профилактическое питание в профилактике и лечении профессиональных заболеваний

21.Нетрадиционные методы питания. Понятие об альтернативной медицине, методы терапии
22. Функциональные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки; этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапия, принципы медикаментозной и фитотерапии
23. Диетологические рекомендации при функциональных нарушениях желудка и двенадцатиперстной кишки
24..Острый и хронический гастрит. Особенности диетотерапии в детском и подростковом возрасте
25. Методика диетотерапии при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью
26.Особенности диетотерапии при язвенной болезни, осложненной стенозом привратника. Диетотерапия язвенной болезни в стадии ремиссии Диетическая профилактика рецидивов
27.Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия
28.Болезни печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия
29.Питание в период компенсации цирроза печени
30.Особенности диетотерапиии в детском возрасте при циррозе печени
31.Преморбидные состояния (дискинезии) желчного пузыря и желчевыводящих путей; этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, медикаментозной терапии, фито- и диетотерапии
32.Питание при остром холецистите в первые 2 дня заболевания , и впериоде реконвалесценции.
33.Диетологические рекомендации при остром и хроническом панкреатите
34.Атеросклероз и диетотерапии
35.Гипертоническая болезнь и диетотерапия
36.Инфаркт миокарда и диетотерапия
37.Диетотерапия при хронической недостаточности кровообращения
38.Ревматизм и диетотерапия
39.Диетотерапия в зависимости от клинического течения ревматизма в детском и подростковом возрасте
40.Схема диетического лечения гипертонической болезни в зависимости от формы, стадии заболевания и возраста больного
41.Диетотерапия при остром гломерулонефрите
42.Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите
43Диетотерапия при хроническом пиелонефрите
44.Диетотерапия при острой почечной недостаточности
45.Диетотерапия при хронической почечной недостаточности
46.Воспалительные заболевания мочевыводящих путей, мочекаменная болезнь и диетотерапия
47.Диетотерапия при различных типах мочекаменной болезни
48.Воспалительные заболевания мочевыводящих путей, мочекаменная болезнь.
49.Сахарный диабет и диетотерапия. Метаболизм и регуляция углеводного обмена в организме
50.Расчет калорийности и химических ингредиентов рациона при сахарном диабете . Понятие о «хлебных единицах.
51.Роль диетотерапии в лечении осложнений диабета. Особенности диетотерапии при сочетании диабета с другими заболеваниями
52.Роль диетотерапии в профилактике диабета
53.Диффузный токсический зоб и диетотерапия
54.Гипотиреоз и диетотерапия
55.Ожирение и диетотерапия
56.Индивидуальный подбор питания в соответствии с идеальной массой тела и

физической нагрузкой
57.Индивидуальный подбор питания в соответствии с идеальной массой тела и физической нагрузкой
58. Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ. Нейроэндокринные изменения при РДТ
59.Особенности питания в детском возрасте с 1года до 3-х лет
60.Особенности питания в детском возрасте до года
61.Особенности питания в подростковом возрасте.
62.Подагра и диетотерапия
63.Профилактика ожирения. Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ)
64.Острая пневмония и диетотерапия
65.Очаговая пневмония и диетотерапия
66.Хроническая пневмония и диетотерапия
67.Экссудативный плеврит и диетотерапия
68.Нагноительные заболевания легких и диетотерапия
69.Бронхоэктатическая болезнь и диетотерапия
70.Туберкулез легких и диетотерапия
71.Питание в период предоперационной подготовки больных
72.Питание в послеоперационном периоде
73.Химический состав и энергетическая ценность рационов для парентерального питания
74.Особенности лечебного питания при челюстно-лицевых вмешательствах
75.Питание при травмах
76.Особенности питания с учетом вида травмы и течения раневого процесса
77.Питание при ожоговой болезни
78.Особенности лечебного питания при ожоговой болезни в зависимости от клиники
79.Питание в период септикотоксемии при нарушении функции желудочно-кишечного тракта
80.Питание на фоне применения катаболических гормонов в различных стадиях ожоговой болезни
81.Комплексное применение зондового, парентерального и перорального питания при лечении ожоговой болезни
82.Парентеральное питание, препараты для парентерального питания. Химический состав и энергетическая ценность, преимущества и недостатки
83.Питание при желудочно-кишечных свищах
84.Показания и противопоказания к зондовому питанию
85.Особенности питания пожилых и старых людей (геродиететика)
86.Питание при беременности
87.Особенности питания при токсикозах беременности
88.Технология приготовления лечебных блюд при беременности
89.Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях
90.Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях, не связанных с патологией органов пищеварения
91.Влияние нарушения питания на резистентность организма при инфекционных заболеваниях
92.Основные принципы диетотерапии при острой потере белка на фоне инфекционных заболеваний
93.Питание больного в первые дни болезни брюшным тифом
94.Питание больного брюшным тифом при осложнении холециститом
95.Диетотерапия при остром инфекционном гепатите
96.Методика диетотерапии при отсутствии выраженных диспепсических расстройств на фоне острого энтерита
97.Питание при развитии печеночной недостаточности

98.Диетотерапия при холере
99. Методика диетотерапии при наличии выраженных диспепсических расстройств
100. Пищевая аллергия и диетотерапия
101. Питание при кожных заболеваниях принципы диетотерапии.
102. Диетотерапия при отдельных кожных заболеваниях
103. Диетотерапия при анемиях и некоторых других заболеваниях крови
104. Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях
105. Диетотерапия при ферментопатиях, связанных с патологией кишечника
106. Питание при радиационном воздействии
107. Значение отдельных компонентов пищи в лечении и профилактике последствий радиационных воздействий на организм (роль пектинов, биофлавоноидов, витаминов с антиоксидантным механизмом воздействия и др.)
108. Питание при онкологических заболеваниях
109. Принципы питания онкологических больных
110. Основы фитотерапии в клинике внутренних болезней
111. Сочетанное использование минеральных вод и диетотерапии
112. Особенности питания при назначении лекарственной терапии
113. Механизмы, посредством которых лекарства могут изменять пищевой статус, в том числе аппетит, всасывание, транзит нутриентов в пищевом канале, их метаболизм и выведение, pH, перистальтику, структуру клеток пищевого канала, активность желчных кислот и пищеварительных ферментов, а также вызывать различные осложнения
114. Механизмы, посредством которых пища взаимодействует с лекарственными средствами, изменяя их всасывание, транзит по пищевому каналу, осмолярность, растворимость, распределение, метаболизм и экскрецию, образует различные комплексы
115. Перечень продуктов, взаимодействие с которыми может вызвать синергизм или антагонизм фармакологического ответа, обусловленный активными веществами пищи.
116. Способы тепловой обработки продуктов. Классификация приемов тепловой обработки.
117. Тепловая обработка продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий
118. Технология приготовления диетических блюд. Особенности технологии, обеспечивающие механическое и химическое щажение.
119. Технология приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью
120. Сохранение биологической ценности пищевых веществ в продуктах и блюдах при кулинарной обработке
121. Тепловая обработка продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий
122. Физико-химические изменения, происходящие в мясе, мясопродуктах, птице, рыбе при тепловой обработке. Изменение белков, изменение липидов.
123. Особенности приготовления первых блюд. Особенности приготовления холодных блюд и закусок

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-педиатра
Исходное тестирование.

Выберите правильный ответ.
Вариант 1.
1 Основной документ организации лечебного питания в лечебно-профилактическом учреждении:
А) семидневное сводное меню;
Б) картотека блюд;

В) сведения о наличии больных, состоящих на питании;
Г) все перечисленное;
Д) ведомость на выдачу продуктов,
2 Картотеку блюд утверждает:
А) диетолог;
Б) заведующий производством;
В) заведующий пищеблоком;
Г) главный врач;
Д) главный бухгалтер.

3 Утверждает меню-раскладку в лечебно-профилактическом учреждении:
А) диетолог;
Б) заведующий производством;
В) заведующий пищеблоком;
Г) главный врач:
Д) главный бухгалтер.

4 Расщепление белков в желудочно-кишечном тракте включает следующие последовательные этапы:
А) белки - глицерин - аминокислоты;
Б) белки - аминокислоты - мочевина;
В) белки - полипептиды – пептиды - аминокислоты;
Г) белки - пектины - аминокислоты;
Д) белки - мочевина.

5 Избыток белка в пище приводит ко всему перечисленному, исключая:
А) истощение;
Б) усиленное образование биогенных аминов (скатола, индола в кишечнике);
В) повышение уровня мочевины в крови и кишечнике;
Г) усиление процессов гниения белков в кишечнике;
Д) положительный азотистый баланс.

6 Усиленное расщепление белков в организме происходит при всем перечисленном, за исключением:
А) злокачественных новообразований;
Б) ожирения;
В) ожоговой болезни;
Г) инфекционных заболеваний;
Д) голодания.

7 Важнейшими свойствами глюкозы являются все перечисленные, кроме:
А) быстрого всасывания в кишечнике и ассимиляции в тканях;
Б) способности служить легко утилизуемым источником энергии;
В) способности превращаться в лизин и другие незаменимые аминокислоты;
Г) стимуляция секреции инсулина;
Д) превращения в гликоген.
8 Лактоза обладает всеми перечисленными способностями, кроме:
А) расщепления в кишечнике с образованием фруктозы;
Б) расщепления в кишечнике с образованием галактозы;
В) стимулирования всасывания кальция в кишечнике;

Г) обеспечения благоприятной среды для роста бифидум-бактерий в Кишечнике у детей раннего Возраста;
Д) способность вызывать диарею при избыточном потреблении.
9 При обострении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки больной должен получать питание:
А) 2 раза в день;
Б) 3 раза в день;
В) 4 раза в день;
Г)5-6 раз в день;
Д) количество приемов пищи не имеет значения.

10 Принципы лечения язвенной болезни основан на всем перечисленном кроме:
А) механического щажения рецепторов и слизистой гастродуоденальной области;
Б) химической стимуляции рецепторов и слизистой гастродуоденальной области;
В) термического щажения рецепторов и слизистой гастродуоденальной области;
Г) соблюдение ритмов приема пищи;
Д) обеспечения больного полноценным сбалансированным питанием в соответствии с физическими потребностями организма и особенностями течения патологического процесса.
Эталоны ответов: 1-Б 2-Г 3-Г 4-Б 5-А 6-Б 7-В 8-А 9-Г; 10-Б

Итоговое тестирование

1 При язвенной болезни запрещается употребление:
А) мяса кролика;
Б) мяса щуки;
В) крутых яиц;
Г) молока;
Д) манной каши.
2 При язвенной болезни 12-перстной кишки в стадий обострения и сопутствующем обострении хронического холецистита назначают диету:
А) 1а;
Б) 16:
В) 1;
Г) 5а;
Д) 5.
3 При резком обострении язвенной болезни 12-перегной кишки с явлениями раздраженного желудка больному назначают диету:
А) 1а;
Б) 16;
В) 1 прот.;
Г) 1 непрот.;
Д)5.
4 При язвенной болезни в стадии обострения с сопутствующим обострением хронического панкреатита назначается диета:
А)16;
Б) 5п;
В) 5;
Г) 1;
Д) 1а.
5 При язвенной болезни 12-перстной кишки пищу следует готовить:
А) на пару;
Б) жарить;

В) тушить;
Г) запекать в духовом шкафу без предварительного отваривания;
Д) принимать пищу в сыром виде.
6 При язвенной болезни 12-перстной кишки в любой стадии нельзя использовать диету:
А) 1;
Б) 5а;
В) 2;
Г) 5п;
Д) 1а.
7 При язвенной болезни, осложненной гастродуоденальным кровотечением необходимо:
А) Назначить диету Меленграхта;
Б) не кормить;
В) провести поэтапную диетотерапию;
Г) ограничений в питании не делать.
8 При язвенной болезни, осложненной стенозом привратника:
А) пища дается не протертая;
Б) пища дается протертая;
В) питание разнообразное;
Г) фактор протирания пищи не имеет значения;
Д) дается только жидкая пища.
9 Вариант набора блюд и продуктов, полностью отвечающих требованиям диеты 1 протертой, включает:
А) салат овощной, слизистый овсяный суп, мясо отварное куском, каша рассыпчатая гречневая, кисель фруктовый;
Б) сыр не острый тертый, суп слизистый гречневый, котлета мясная жаренная без панировки, каша рисовая протертая, компот процеженный;
В) мясной сырок, суп овсяный слизистый, суфле мясное паровое, поре картофельное, яблочный мусс;
Г) морковь тертая сырая, суп овощной протертый, курица отварная, рис протертый отварной, самбук;
Д) сельдь нежирная вымоченная, суп протертый картофельный на курином бульоне, рулет мясной паровой, пюре морковно-свекольное из отварных овощей, снежки.
10 При язвенной болезни 12-перстной кишки в стадии ремиссии больному можно назначить диету:
А) 3;
Б) 5;
В) 4б;
Г) 2;
Д) 15.
11 При язвенной болезни не разрешается использовать:
А) мясной бульон;
Б) овощной отвар;
В) крупяной отвар;
Г) слизистый отвар;
Д) костный бульон.
12 Основой противоязвенной диеты является:
А) мясной бульон;
Б) костный бульон;
В) молоко;
Г) протертые каши;

Д) кисломолочные продукты.
Эталоны ответов: 1-В 2-Г3-А4-Б 5-А6-В 7-А 8-В 9-В 10-Б 11-А 12-В

Ситуационные задачи:

Задача1. 1.Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием мужчине 37 лет. Предположительный диагноз: «Дискенезия желчевыводящих путей по гтпотоническому типу »

Вопросы для обсуждения:

1 Предположите наиболее вероятный диагноз;

2.Какие причины повседневной жизни могут привести к функциональным нарушениям желчевыделительной системы

3 Представьте химический состав диеты

4. Определите режим питания

5. Назовите какие продукты и блюда рекомендованы пациенту

6. Какие напитки разрешаются для употребления больному:

7. Продукты которые находятся по запретом для больного

8. Методика Диетотерапии

Д-з Дискинезия кишечника с синдромом запора — наиболее частый клинический вариант, встречающийся у $^{2}/_{3}$ больных гастроэнтерологического профиля.

Общая характеристика диеты (вариант диеты № 5).ОВД

Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Пища дается в кашицеобразном и жидком виде с ограничением продуктов и блюд, богатых клетчаткой. Режим питания дробный, 5—6 раз в день.

Рекомендуемые продукты и блюда: Хлеб и хлебобулочные изделия из пшеничной муки, вчерашней выпечки или подсушенные в виде сухарей.. Супы крупяные, молочные, протертые

Блюда из мяса, птицы, рыбы. Мясо нежирных сортов (говядина, телятина, курица) в отварном или паровом виде, протертое (котлеты, кнели, фрикадельки, суфле, рулет). Нежесткое и нежирное мясо разрешается отварное, куском. Рыба нежирная, отварная или паровая в протертом виде или куском.

Блюда и гарниры из овощей. Картофель, морковь и свекла пареные, и протертом виде.

Блюда и гарниры из круп и макаронных изделий. Каши и пудинги из манной, рисовой, гречневой и овсяной круп, отварная вермишель, мелкорубленые макароны.

Блюда из яиц. Яйца вареные всмятку, паровой омлет.

Фрукты, ягоды, сладкие блюда и сладости.

Сладкие сорта ягод и фруктов, сахар, мед. Компоты протертые, яблоки печеные, кисели, муссы, желе. Молоко и молочные продукты. Молоко цельное, сгущенное, сливки, сметана некислая, свежий нежирный творог. Закуски. Сыр неострый. Жиры. Масло сливочное, несоленое, подсолнечное, рафинированное

Задача2. Составьте план диетологической коррекции с подробным обоснованием женщине 59 лет. Предположительный диагноз: «Дискинезия кишечника по гипоническому типу».

Вопросы для обсуждения:

1.Какие причины повседневной жизни могут привести к функциональным нарушениям желчевыделительной системы

2.Назначьте больному рацион питания который поможет в комплексном лечении функциональных нарушений

3.Дайте характеристику химического состава лечебной диеты для пациента

4.Определите на какой срок назначается диета

5. Назовите показания для назначения диеты:

6. Дайте определение целевого назначения диеты:

7 Представьте общую характеристику назначенной диеты

8 Определите способы кулинарной обработки для приготовления лечебного питания

Ответ: 1 Дискинезия кишечника с синдромом запора — наиболее частый клинический вариант, встречающийся у $^{2}/_{3}$ больных гастроэнтерологического профиля.

2.Длительное психоэмоциональное напряжение, стремительный темп жизни, прогрессирующая гиподинамия в сочетании с нерегулярным, разбалансированным питанием, богатым рафинированными продуктами (белый хлеб, сахар, животный жир, сладости, консервированные белковые продукты) являются основными причинами функциональной гипокинезии толстой кишки и запоров. Поэтому устранение этих патогенных факторов нередко приводит к полному выздоровлению

3 Больному рекомендуется диета № 3.(ОВД) Диета физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров, углеводов, с включением продуктов, богатых пищевыми волокнами, обладающими способностью, с одной стороны, усиливать перистальтику кишечника, а с другой — угнетать бродильные и гнилостные процессы и восстанавливать микробиоценоз толстой кишки

4. Химический состав диеты: белков 100 г (55 % животных), жиров 90 г (25—30 % растительных), углеводов 350—400 г. ЭЦ — 2600—2800 ккал. Поваренная соль 6—8 г. Общее количество жидкости 1,5 л. Содержание витаминов и минеральных солей соответствует физиологической норме. Содержание пищевых волокон 25 г. Хорошим источником пищевых волокон является отрубный хлеб, хлеб "русский", докторские хлебцы, натуральные пищевые пшеничные отруби (30—40 г) в день, добавляемые в первое блюдо или заваренные кипятком и набухшие, включенные в гарнир второго блюда..

5 Диета назначается на длительный срок до полного восстановления моторном функции толстой кишки и ликвидации запора.

6. : Показания к назначении диеты № 3 : хронические заболевания кишечника с преобладанием синдрома дискинезии (запоров) в период нерезкого обострения и ремиссии, а также сочетании этих заболеваний с поражением желудка, печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы

7 Целевое назначение: обеспечить полноценное питание при хронических заболеваниях кишечника с синдромом запоров, способствовать восстановлению нарушенных функций кишечника, стимулировать процессы регенерации слизистой.

8 Общая характеристика диеты. Диета содержит физиологическую квоту белков и углеводов и несколько повышенное количество жира (растительного). Кроме того, она включает повышенное количество механических и химических стимуляторов моторной функции кишечника с исключением продуктов и блюд, усиливающих процесы брожения и гниения в кишечнике, богатых эфирными маслами, холестерином, продуктов расщепления жира, образующихся при жарении — альдегидов и акролеинов.

9.Кулинарная обработка: пища дается в неизмельченном виде, приготовленная на пару или отваренная в воде. Овощи и фрукты в сыром и вареном виде.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Прилагаются

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ МЗ РФ № 621 от 30.12.03 «О комплексной оценке состояния здоровья детей.
12. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2001 г. № 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан РФ к военной службе».
13. Методические рекомендации МЗ РФ № 2002/140 «Учет, оценка и анализ клинико-экспертной деятельности лечебно-профилактических учреждений».
14. Приказ Минздрава РФ от 31 декабря 2003 г. N 656 "О мерах по повышению качества оказания уроандрологической помощи детям в Российской Федерации".
15. Приказ Минздрава РФ от 14 октября 2003 г. N 484 "Об утверждении инструкции о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности".
16. Приказ Минздрава РФ от 6 июля 2001 г. N 254 "О создании Организационно-методического центра Минздрава России по медицинским проблемам подготовки юношей к военной службе".
17. Приказ Минздрава РФ от 14 июля 2003 г. N 314 "Об оказании санаторно-курортной помощи детям подросткового возраста в санаториях Минздрава России".
18. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 567 "О совершенствовании медико-социальной и психологической реабилитации детей-инвалидов и инвалидов с детства".
19. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2003 г. N 566 "Об охране репродуктивного здоровья мальчиков и юношей-подростков"
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июля 2005 г. N 487 "Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи".
21. Приказ МЗ РБ № 879-Д от 14.08.2007г. Управление Роспотребнадзора по РБ №116 от 14.08.2007г. «О совершенствовании эпиднадзора за кишечными инфекциями сальмонеллезной этиологии».
22. Методические рекомендации «Рекомендуемый порядок и критерии качества и оценки деятельности врачей лечебно-профилактических учреждений» от 7.04.2007г.

23. Приказ МЗ РБ № 115-Д от 02.02.2007г. «О порядке направления граждан в федеральные специализированные медицинские учреждения и ведении мониторинга высокотехнологической медицинской помощи»
24. Приказ МЗ РФ № 330 от 5 августа 2003 г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» и № 540 МЗ СССР от 23.04.85 г. «Об улучшении организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
25. Приобретение питательных смесей для энтерального питания осуществляется в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 15.08.96 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации» по коду 110310 экономической классификации, относя их к прочим лечебным расходам (Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 1996 г. № 34, ст. 4030).
26. Указ от 07.05.2012 № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», где в качестве первоочередных задач правительству РФ было поручено обеспечить «реализацию мероприятий по формированию здорового образа жизни граждан Российской Федерации», а также утвердить «план мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.».
27. «Основы государственной политики в области здорового питания на период до 2020 г.» (распоряжение правительства РФ от 25.10.2010 № 1873-р).
28. «Нормы физиологических потребностей организма в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации» (МР 2.3.1.24.32-08).
29. Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2012 № 1134-р, утвердившего План мероприятий по реализации «Основ государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации на период до 2020 г
30. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю „диетология“», утвержденный приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 920н.
31. . Федеральный закон от 21.11.2011 № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» гл. 5 «Организация охраны здоровья» ст. 39 «Лечебное питание»: «Нормы лечебного питания утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти».
32. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ» (МР (методические рекомендации) 2.3.1.2432-08
33. Приказ от 02 августа 2010 №593н «Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания».

Клинические рекомендации, обязательные к изучению:

1.КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах.

2. Методические руководства. Стандарты лечебного питания
Год утверждения (частота пересмотра): 2017 (пересмотр каждые 3 года) Учреждение-разработчик: ФГБУН «Федеральный центр питания и биотехнологии»

3. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов»
Москва 2014 Клинические рекомендации по лечению морбидного ожирения у взрослых

4.Национальная ассоциация клинического питания Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт питания» Клинические рекомендации Диетотерапия больных с морбидным ожирением, основанная на особенностях композиционного состава тела и энерготрат покоя. Москва 2015.

5. Рекомендации Европейского общества клинического питания и метаболизма (ESPEN)

по парентеральному питанию взрослых Под редакцией профессора Шестопалова А. Е. и профессора Свиридова С. В. Перевод: Буш А. А. Опубликовано: “Clinical Nutrition”, 2009; 28:359-479
6.Методические рекомендации Европейского общества клинического питания и метаболизма по применению парентерального питания в клинической практике: современное состояние вопроса и дальнейшие перспективы. Федерико Бочеттиа, c, Элистер Форбсb, d a Отделение хирургии, больница Прато, Прато, Италия b Кафедра гастроэнтерологии и клинического питания, колледж Лондонского университета, Институт Windeyer, Великобритания c Тел.: +39 02 26410267, 329 7655385 d Тел.: +44 8451 555 000x9011
7. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах. Москва – 2015 год. Рабочая группа по подготовке текста рекомендаций: Сергеев В.Н., д.м.н., заведующий лабораторией нутрициологии ФБГУ «РНЦ МР и К» Минздрава России; Герасименко М.Ю., д.м.н., профессор, директор ФБГУ «РНЦ МР и К».

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Мультимедийные презентации и ЭУК	
1.	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования	С.В. Шагарова
2	Организация медицинской помощи детям и подросткам (ЭУК).	Р.З.Ахметшин
3	Сахарный диабет	Н.А.Дружинина
4	Аллергический ринит	Н.А.Дружинина
5	Бронхиальная астма	Г.П.Ширяева
6	Физиология и патология пренатального периода	Л.Д. Панова
7	Лечебное питание при хронических заболеваниях органов пищеварения	Н.А.Дружинина
8	Острые пневмонии	Г.П.Ширяева
9	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	Г.П.Ширяева
10	Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии и гипотензии	Т.Б.Хайретдинова
11	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	Т.Б.Хайретдинова
12	Болезни миокарда, эндокарда и перикарда	Т.Б.Хайретдинова
13	Ревматические болезни	В.А.Малиевский
14	Анемии	Г.П.Ширяева

15	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	Р.А.Ахметова
16	Заболевания поджелудочной железы	Р.А.Ахметова
17	Гломерулонефрит	Л.Р.Имаева
18	Наследственные и врожденные болезни мочевыводящих путей	Р.З.Ахметшин
19	Заболевания уха, горла и носа	Н.А.Арефьева Е.Е.Савельева
20	Заболевания эндокринной системы	Н.А.Дружинина
21	Туберкулез	С.В. Шагарова
22	Инфекционные болезни	С.В. Шагарова
23	Организация лечебно – профилактической помощи подросткам. Работа школьного врача.	Г.П.Ширяева Л.Ю. Семавина
24	Проблемы подростковой андрологии	Р.З.Ахметшин
25	Формирование здорового образа жизни. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами у подростков (ЭУК)	Л.Ю.Семавина
26	Геморрагические и тромботические заболевания у детей	Г.П.Ширяева
27	ОРВИ у детей. ЧБД.	Г.П.Ширяева
28	Муковисцидоз (ЭУК). БЛД	Г.В.Байкова
29	Обструктивные состояния у детей	Г.П.Ширяева
30	Диспансеризация детей и подростков. Организация проведения проф. осмотров	Г.П.Ширяева
31	Антибактериальная терапии в практике педиатра	Г.П.Ширяева
32	Патология роста у детей	О.А.Малиевский
33	Вакцинопрофилактика(ЭУК)	Г.П.Ширяева
34	Классическая ФКУ (ЭУК)	Г.П.Ширяева
35	Аутоиммунный тиреоидит (ЭУК)	Н.А.Дружинина
36	Гипотиреоз у детей (ЭУК)	Н.А.Дружинина
37	Аутоиммунный гепатит (ЭУК)	Р.А.Ахметова
38	ГЭРБ (ЭУК)	Р.А.Ахметова
39	Галактоземия (ЭУК)	Р.А.Ахметова
40	Болезнь Вильсона (ЭУК)	Р.А.Ахметова

41	Метилмалоновая ацидемия (ЭУК)	С.В. Шагарова
42	Диагностика внутриутробной инфекции (ЭУК)	Г.М.Ахметова
43	Болезни мочевыводящих путей (ЭУК)	Л.Р.Имаева
44	Центры здоровья (ЭУК)	С.В. Шагарова
45	Менингококковая инфекция (ЭУК)	С.В. Шагарова
46	Питание при гипотрофии и др. (ЭУК)	Н.А.Дружинина
47	Пищевая аллергия (ЭУК)	Н.А.Дружинина
48	Лечебное питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	Н.А.Дружинина
49	Паллиативная помощь в педиатрии (ЭУК)	Г.П.Ширяева

14.2.2.Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
2	Проблемно-целевое обучение семей, имеющих детей -инвалидов	Муталов А.Г. Шагарова С.В. Уфа, 2009	*5*	+
5	Организация питания детей первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники	Муталов А.Г Дружинина Н.А. Уфа,2010	*5*	+
6	Диспансеризация детей. Этапы,перспективы	Муталов А.Г. Шагарова С.В. Ширяева Г.П. Бикметова Э.З. Уфа,2010	*5*	+
8	Паспортизация здоровья в системе медицинского сопровождения подготовки школьников к военной службе	Муталов А.Г, Ахмерова С.Г, Абдуллина Р.Р. Уфа,2011	*5*	+
9	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков	Шагарова С.В. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Уфа,2012	*5*	+
10	Лямблиозная инвазия у детей с хроническими болезнями органов пищеварения	Р.А.Ахметова Г.Т.Туперцева Е.О.Москвичева Р.Т.Ахметов, Уфа,2011	*5*	+
11	Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста	Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Назарова А.И.Уфа,2012	*5*	+
12	Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте	Дружинина Н.А. Муталов А.Г. Ширяева Г.П. Титова Т.А. Изотова Л.Д. Уфа,2012	*5*	+

13	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	Г.П.Ширяева,Т.Д.Просвиркина, Е.В.Рожкова, А.Г.Муталов, Г.Д.Минин, С.В.Шагарова. С.А.Ларшутин, Уфа,2014	*5*	+
14	Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесбе-регающих технологий	Г.П. Ширяева, А.Г. Муталов, Т.А. Титова, И.А.Мусина, С.В.Шагарова Уфа,2011	*5*	+
15	Бронхолегочная дисплазия	Г.П. Ширяева, Г.В.Байкова, Д.Э.Байков, Р.З.Ахметшин, Уфа, 2017	*5*	+

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение и интерактивные средства обучения,

14.3.3.Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко	http://www.mediasphera.ru
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре

1	мультимедиапроекторы	4
2	компьютеры	14
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Учебный модуль «Болезни органов дыхания у детей»	РДКБ	12м^2	15
2	Учебный модуль «Физиологи и патология новорожденных детей»	РДКБ	15м^2	7
3	Учебный модуль «Болезни ЖКТ и почек»	РДКБ	15 м^2	12
4	Учебный модуль «Диетология»	Д/п №2	14 м^2	15
5	Учебный модуль «Медико-социальная помощь детям и подросткам»	Д/п № 2	12 м^2	15

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
	Кабинет заведующего кафедрой	1	18,9 м^2
1.	Учебная комната проф.Дружининой Н.А	1	14,0 м^2
2.	Учебная комната проф. Ширяевой Г.П.	1	12,2 м^2
3.	Конференц-зал в поликлинике №2	1	45 кв. м.
4.	Учебная комната проф. Шагаровой С.В.	1	12 кв.м.
5.	Учебная комната РДКБ	1	15кв.м
6.	Лаборатория	1	11,1 м^2
7.	Тренажерный класс асс. Хафизовой Н.Р	1	15 кв.м.
8.	Малый конференц-зал	1	110 кв.м.

	РДКБ		

Общая площадь помещений для преподавания составляет **253,2м^2** кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30человек) составляет 8,4 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Дневной стационар детской поликлиники №2	20	40	360 кв. м.
3	Палаты больных в отделениях ДРКБ		90	180кв.м

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **540 кв. м.** кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 18 кв. м.
В целом на 1 курсанта приходится 26,4 кв.м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» реализуется частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с главным врачом РДКБ, который одновременно является зав. кафедрой. Календарный график составляется исходя из пожеланий обучающегося и его работодателя.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания ДПП ПК врачей по специальности «Диетология».
6. Содержание реализуемой дополнительной ПК и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы ПК врачей по специальности «Диетология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, в виде зачета.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	фамилия, имя, отчество,	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	место работы и должность по совместительству
1.	1.организация меди-	Ахметшин	К.М.Н.	Главный Врач	Зав. кафедрой

	цинской помощи детям и подросткам 2. педиатрия	Рустем Закиевич	Доцент	РДКБ	педиатрии с курсом ИДПО
2	основы питания здорового и больного лечебная кулинария	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.М.Н. Профессор	БГМУ Профессор	
3	лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.М.Н. Профессор	БГМУ Профессор	БГМУ Ассистент
4	лечебное питание при различной хирургической патологии	Ширяева Галина Павловна	Д.М.Н. Доцент	БГМУ Профессор	
5	организация медицинской помощи детям и подросткам	Шагарова Сания Валеевна	Д.М.Н. Доцент	БГМУ Профессор	
6	лечебное питание при болезнях обмена, метаболическом синдроме	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.М.Н. Профессор	БГМУ Профессор	
8	организация медицинской помощи детям и подросткам	Семавина Людмила Юрьевна	-	РДКБ	БГМУ Ассистент

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часов

	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - 24дней, 4недель, 1месяцев)	очно-заочная с дистанционно обучающими технологиями, стажировкой, продолжительность обучения - 24дней, 4недели, 1месяц
	с отрывом от работы (очная)	
	с частичным отрывом от работы (заочная)	С частичным отрывом от работы дистанционно обучающими технологиями, стажировкой
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации по специальности Диетология
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врач-педиатр, врач-терапевт. при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология»
	Категории обучающихся	Врачи по специальности – «Лечебное дело» и «Педиатрия»
	Структурное подразделение университета реализующее программу	Институт дополнительного профессионального образования БГМУ, кафедра педиатрии с курсом ИДПО.
	Контакты	БГМУ, институт дополнительного профессионального образования, 8/347/272-28-17, Дружинина Н.А. 89174385392
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Зав.кафедрой педиатрии с курсом ИДПО доц.Ахметшин. профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО Н.А. Дружинина, профессор Ширяева Г.П., ассистент Семавина Л.Ю, профессор Шагарова С.В.
	Аннотация	Программа построена по блочной модульной системе, что позволяет слушателям систематизировать свои знания по организации питания здорового и больного человека, в различные возрастные периоды его жизни и подростков. Новизна программы позволяет оптимизировать

		современные подходы к лечению метаболического синдрома с позиции комплексного решения проблем здоровья человека, учитывая эндокринную патологию, патологию ЖКТ и нервной системы.
11	Цель и задачи программы	**Цель**: Дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» Глубокое теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов диетологии, необходимых для практической деятельности врача в соответствие с профилем специальности вопросы особенностей питания здорового и больного человека, детского питания, организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях, нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей **Задачи:** получить систематизированные знания по вопросам особенностей диетического питания и медицинского обслуживания взрослого населения, детей и подростков в условиях города, села, санаторно-курортных учреждений, санаториев, профилакториев. приобрести практические навыки и умения необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-диетолога
12	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль «Диетология» 1.Основы питания здорового и больного Лечебная кулинария. 2.Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых 3.Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых 4.Лечебное питание при различной хирургической патологии
13	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	При освоении дополнительной программы повышения квалификации врачей по диетологии делается акцент на диагностику и лечение метаболического синдрома, энтеральную поддержку пациентов при ожоговой болезни, при онкологических болезнях
14.	Дополнительные сведения	https://edu.bashgmu.ru/course/modedit.php?update=41381&return=0&sr=0

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания кафедры педиатрии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
от 27. 06. 2019 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав.каф. к.м.н Ахметшин Р.З.; профессор, д.м.н. Дружинина Н.А.; д.м.н., профессор Ширяева Г.П.; д.м.н., профессор Хайретдинова Т.Б.; д.м.н., профессор Шагарова С.В.; к.м.н., доцент Байкова Г.В.; асс. Семавина Л.Ю.; асс. Хабибуллина А.Р.; к.м.н., асс. Назарова А.И.; к.м.н., доц. Имаева Л.Р., к.м.н., асс. Вахитова Г.А.; аспирант Мерзлякова Д.Р.

СЛУШАЛИ: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО профессором Дружининой Н.А профессором Ширяевой.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология » (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО профессором Дружининой Н.А профессором Ширяевой Г.П., на рассмотрение в УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель,
зав. кафедрой педиатрии
с курсом ИДПО Р.З.Ахметшин

Секретарь Г.А.Вахитова

ВЫПИСКА
из протокола № 9 от 27. 06. 2019г.
заседания Ученого совета ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология» (144 час), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО профессором Дружининой Н.А., профессором Ширяевой Г.П.,

Постановили:

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО профессором Дружининой Н.А, профессором Ширяевой Г.П.,

Председатель Викторов В.В.

Секретарь Ширяева Г.П.

ВЫПИСКА
из протокола № 5-19 от 27. 06. 2019г.
заседания УМС ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

Слушали: обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология » (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО профессором Дружининой Н.А.профессором Ширяевой Г.П.,

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Диетология» по специальности «Диетология» (144час), подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО профессором Дружининой Н.А., профессором Ширяевой Г.П.,

на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО
д.м.н., профессор Викторов В.В.

Секретарь УМС ИДПО
к.ф.н., доцент Федотова А.А.

ВЫПИСКА

Из протокола №9 заседания ЦМК педиатрических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
от «24» июня 2019 г.

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).
Члены: проф. О.А. Малиевский, проф.Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, доц. Ахметшин Р.З., проф. Ширяева Г.П. проф. Гумеров А.А., доц. А.Г. Крюкова, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. Тевдорадзе С.И., асс. А.Р. Хабибуллина, асс.Раянов Н.В.

Повестка дня:
Обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

Постановили:
Утвердить дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

Председатель, профессор, д.м.н. Л.В. Яковлева

Секретарь, асс. С.Х. Юмалин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

НаДополнительная профессиональная программаповышения квалификации по специальности диетология «Диетология»,144 часа (1,0 мес.),разработанную сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПОФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерациипрофессором, д.м.н. Дружининой Н.А.
д.м.н. Ширяевой Г.П.,

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып.требований в баллах от 1 до10	Замечания
Общие требования:		
1 .Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"	10	
Требования к содержанию:		
1. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"	10	
Требования к качеству информации:		
1. Соответствие последним достижениям Науки диетологии и нутрициологии и практики	10	
2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	10	
3. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения	10	
4. Использование последних классификаций и номенклатур	10	
5. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств	10	
6. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям и применению	10	

7. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его	10	
Требования к стилю, изложения: 1. Рубрикация 2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей 3. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка	 10 9 10 9 10 10	
Требования к оформлению: 1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу 2. Общие требования и правила составления	 10 10	

Заключение: Дополнительная профессиональная программаповышения квалификации по специальности «Диетология», 144 часа (1,0 мес.) может быть использована для обучения врачей-педиатров, врачей ВПО, врачей – терапевтов, врачей – диетологов.

Рецензент: заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии факультета усовершенствования врачей ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент Заячникова Т.Е.

М.П.

« 25 » июля 2019 г.

Подпись тов. Заячниковой Т.Е.
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник управления кадров
Волгоградского государственного медицинского университета

Отзыв

от Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана» на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Диетология» по специальности «Диетология», 144 часа (1,0 мес).

Авторы: профессор кафедры д.м.н. Дружинина Н.А., проф.кафедры д.м.н Г.П.Ширяева ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа №982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», кафедрой педиатрии ИПО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология» 144 часа, которая включает основные и наиболее актуальные вопросы диетологии и нутрициологии Учеба врачей направлена на получение профессиональных компетенций, индивидуальную выработку новых практических навыков по диетологической помощи детям и взрослым. Слушатели получают современные знания по вопросам оказания диетологической коррекции рационов питания при различной соматической и хирургической патологии , вопросам межведомственного взаимодействия.

Профессиональный модуль включает разделы:

1. Основы питания здорового и больного Лечебная кулинария. -

2 Лечебное питание при болезнях внутренних органов у детей и взрослых

.3 Лечебное питание при болезнях обмена, метаболическом синдроме

Современный ВРАЧ-ДИЕТОЛОГ в процессе модернизации здравоохранения должен обладать способностью и готовностью использовать новые методы профилактики, организовывать работу в условиях межведомственного взаимодействия, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, чему будет способствовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «Диетология» 144 часа.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диетология» по специальности «диетология» 144 часа для использования в последипломном образовании врачей-диетологов.

Председатель РОО по развитию
педиатрии в РБ «РОПБ» Л.В.Яковлева