

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«25» марта 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Геморрагические и тромботические заболевания».**

Дисциплина: педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 25.03.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Якупова Э.В.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 25.03_2019г.

Уфа 2019

1.Тема и её актуальность: Актуальность для врачей педиатров определяется целью умением оказать помощь детям при геморрагических заболеваниях у детей.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по диагностике и лечению геморрагических и тромботических заболеваний у детей.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2.Сбор анамнеза жизни ребенка 3.Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4.Получение информации о профилактических прививках 5.Сбор анамнеза заболевания 6.Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7.Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструмен-	1.Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2.Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3.Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4.Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5.Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, сме-	1.Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2.Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3.Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах 4.Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам 5.Методика получения и оценки информации о перене-

тальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 13. Оценка клинической	шанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования де-	сенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста 7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп 9. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей 10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам 11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей
--	---	--

	кой картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14.Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тей 13.Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам 14.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15.Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 16.Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17.Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18.Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 12.Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 13.Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения) 14.Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения) 15.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 16.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 17.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 18.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	---	--	---

ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности A/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациен-	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6,Выполнять рекомендации по назначению медикамен-	1,Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения 2,Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 4,Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением 6,Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и
---	---	--	--

	та 9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	тозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 10, Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
--	---	--	---

ПК 3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7	1,Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности 2,Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 3,Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 4,Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы 5,Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей- инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе 6,Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями 7,Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих	1,Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 2,Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 3,Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы 4,Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по — медико-социальной экспертизе 5,Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи 6,Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими за-	1,Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности 2,Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 3,Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 4,Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы 5,Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по — медико-социальной экспертизе 6,Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 7,Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лече-
--	---	---	---

	детей и детей с хроническими заболеваниями 8, Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями 9, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов 10, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	болеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 7, Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Перечень врачей-специалистов, участвующих в — проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 11, Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с
--	---	---	---

		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
--	--	--	--

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, алгоритма назначения диагностики и лечения (контроль за состоянием детей с геморрагическими и тромботическими заболеваниями) – 45 мин.
- Курация больных – 180 мин.
- Итоговое тестирование, собеседование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. **Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии:** рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с.
2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
3. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
4. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.

Дополнительная литература:

1. Гематология детского возраста/учебное пособие под ред. О.В.Халецкой.- Н.Новгород: 2013.- 188с.
2. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
3. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных

5. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
7. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
8. Консультант Плюс.

Подпись автора методической разработки:



Якупова Э.В.

«25» 03 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Ахметшин

«25» апреля 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Гемобластозы».**

Дисциплина: педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 25.03.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Якупова Э.В.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 25.03_2019г.

Уфа 2019

1.Тема и её актуальность: Актуальность для врачей педиатров определяется целью умением оказать помощь детям при гемобластозах у детей.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по диагностике и лечению гемобластозов у детей.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструмен-	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, сме-	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах 4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным половым группам 5. Методика получения и оценки информации о перене-

	тальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 13. Оценка клинической	шанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования де-	сенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста 7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп 9. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам 11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей
--	--	---	--

	кой картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14.Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тей 13.Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам 14.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15.Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 16.Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17.Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18.Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 12.Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 13.Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения) 14.Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения) 15.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 16.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 17.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 18.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	---	--	---

ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности A/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациен-	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6,Выполнять рекомендации по назначению медикамен-	1,Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения 2,Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 4,Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением 6,Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и
---	---	--	--

та 9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	тозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 10, Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
---	--	---

ПК 3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7	1,Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности 2,Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 3,Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 4,Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы 5,Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей- инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе 6,Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями 7,Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих	1,Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 2,Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 3,Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы 4,Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по — медико-социальной экспертизе 5,Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи 6,Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими за-	1,Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности 2,Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 3,Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 4,Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы 5,Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по — медико-социальной экспертизе 6,Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 7,Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лече-
---	---	---	---

детей и детей с хроническими заболеваниями 8, Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями 9, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов 10, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	болезнями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 7, Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	ниях), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Перечень врачей-специалистов, участвующих в — проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 11, Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с
---	---	--

		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
--	--	--	--

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, алгоритма назначения диагностики и лечения (контроль за состоянием детей с гемобластозами) – 45 мин.
- Курация больных – 180 мин.
- Итоговое тестирование, собеседование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

5. **Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии:** рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / под ред. А. А. Баранова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 592 с.
6. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
7. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.] ; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
8. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.

Дополнительная литература:

1. Гематология детского возраста/учебное пособие под ред. О.В.Халецкой.- Н.Новгород: 2013.- 188с.
2. Лейкозы у детей / под ред. Г.Л.Менткевича, С.Я. Маяковой.- М:Практическая медицина, 2009.- 384с.
4. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
5. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.

Интернет-ресурсы:

- журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
 4. Консультант Плюс.

Подпись автора методической разработки:  Якупова Э.В.

«25» 03 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«25» марта 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему: «Неотложная помощь при заболеваниях желу-
дочно-кишечного тракта у детей».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 2 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

Уфа 2019

1. Тема и её актуальность: своевременная диагностика неотложных состояний при заболеваниях ЖКТ.
2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями, диагностики, терапии, неотложной помощи при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у детей.
3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, види-

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	мые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
--	--	---

ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 9,Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6,Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7,Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить меро-
--	---	---

		приятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
--	--	--

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 2 часа.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы, тренажеры.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 10 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, диагностический алгоритм – 25 мин.
- Курация больных – 30 мин.
- Разбор проведенной курации – 20 мин.
- Решение ситуационных задач – 20 мин

План занятия:

- Неотложная помощь при остром гастроэнтероколите разной этиологии
- Неотложная помощь при функциональных расстройствах кишечника разной этиологии
- Принципы инфузионной терапии при синдромах эксикоза и токсикоза.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М.

Блохин, М. Р. Богомилский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего:7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)

2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)

3. Болезни поджелудочной железы у детей: моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.

3. Детская гастроэнтерология; Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобницкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011.-192 с.

4. Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте. Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. - 142 с.

5. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените. Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.

6. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.

7. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона. Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.

Дополнительная:

1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., 2015. - 224 с.

2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. **Неотложные состояния в педиатрии** [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 256 с. – Режим доступ:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>

2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология**

[Электронный ресурс]

<http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVhLmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>

3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

4. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261>.

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Профессор:



Шагарова С.В.

« 18 » 03 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«25» марта 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему: «Хроническая и врождённая патология органов
пищеварения».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 2 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

Уфа 2019

1. Тема и её актуальность: заболевания органов желудочно-кишечного тракта у детей встречаются в 2 раза чаще, чем у взрослых и имеют тенденцию к росту и утяжелению.
2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями, диагностики, терапии, неотложной помощи при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта у детей.
3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кож-

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
--	---	--

ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 9,Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6,Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7,Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить меро-
--	---	---

		приятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
--	--	--

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 2 часа.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы, тренажеры.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 10 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, диагностический алгоритм – 25 мин.
- Курация больных – 30 мин.
- Разбор проведенной курации – 20 мин.
- Решение ситуационных задач – 20 мин

8. План занятия:

- Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика болезни Крона.
- Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика неспецифического язвенного колита.
- Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

9. Литература для преподавателей

Основная:

1. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М.

Блохин, М. Р. Богомилский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего:7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)

2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)

3. Болезни поджелудочной железы у детей: моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.

3. Детская гастроэнтерология; Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобницкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011.-192 с.

4. Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте. Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. - 142 с.

5. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените. Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.

6. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.

7. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона. Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.

Дополнительная:

1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., 2015. - 224 с.

2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. **Неотложные состояния в педиатрии** [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 256 с. – Режим доступ:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>

2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс]

<http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVhLmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>

3. **Неотложная педиатрия** [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - СпецЛит, 2010- 568 с. – Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.htm>

4. **Болезни органов пищеварения у детей при хеликобактериозе** - П. Л. Щербakov, А. А. Корсунский, В. А. Исаков, 2018 год. [Электронный ресурс]

<https://ok-dok.ru/knigi/pediatrica/scherbakov>

Профессор:

Шагарова С.В.

« 25 » 03 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«25» марта 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему: «Функциональная патология органов пищева-
рения, лечение, профилактика».**

Дисциплина: Педиатрия.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 2 час.

На основании ДПП ПП «Педиатрия», 504 часа,
утвержденной 18.04.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1.Проф. Дружинина Н.А.

2.Проф. Ширяева Г.П.

Автор: Шагарова С.В.

Утверждена на заседании № 8 кафедры педиатрии с курсом ИДПО
от 25 марта 2019г.

Уфа 2019

1. Тема и её актуальность: функциональные нарушения органов желудочно-кишечного тракта у детей встречаются чаще, чем у взрослых и имеют тенденцию к росту и формируют хронических заболеваний.
2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями, диагностики, терапии, неотложной помощи при функциональных нарушениях органов желудочно-кишечного тракта у детей.
3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 4. Получение информации о профилактических прививках 5. Сбор анамнеза заболевания 6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабора-	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка 5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжитель-	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах 4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам 5. Методика получения и

	торному и инструментальному обследованию 8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	ности естественного, смешанного и искусственного вскармливания 6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей 9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования де-	оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) 6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста 7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп 9. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей 10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам 11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональ-
--	---	---	---

	13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	тей 13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам 14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей 15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам 16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам 17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию 18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	ных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах 12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья 13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям 16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям 17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со
--	---	--	--

			здоровьем	
ПК 2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	1,Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка 2,Назначение медикаментозной терапии ребенку 3,Назначение немедикаментозной терапии ребенку 4,Назначение диетотерапии ребенку 5,Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению 6,Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами 7,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 8,Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	1,Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 2,Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 4,Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	1,Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения 2,Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3,Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 4,Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 5,Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением 6,Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками ока-	

угрозы жизни пациента 9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	5, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии 6, Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной — терапии, назначенной ребенку — врачами-специалистами 7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	зания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии 8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 10, Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соот-	
--	--	---	--

		9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	ветствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
ПК 3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7	1, Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности 2, Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 3, Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 4, Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы 5, Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом	1, Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 2, Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 3, Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы 4, Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по — медико-социальной экспертизе 5, Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими забо-	1, Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности 2, Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи 3, Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 4, Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы 5, Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по — медико-социальной экспертизе 6, Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хрониче-

	по медико-социальной экспертизе 6, Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями 7, Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями 8, Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями 9, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов 10, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	леванями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи 6, Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 7, Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками ока-	скими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 7, Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 8, Перечень врачей-специалистов, участвующих в — проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	--

		зания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9,Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	10,Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 11,Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК 4 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7	1,Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний 2,Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию 3,Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4,Установление групп	1,Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами 2,Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3,Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного	1,Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях 2,Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующи-

	пы здоровья ребенка 5, Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях 6, Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов 7, Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям 8, Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции 9, Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни 10, Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями 4, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп 5, Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития 6, Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания 7, Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий 8, Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми,	ми клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 3, Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока 4, Виды и состав смесей — заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка 5, Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка 6, Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп 7, Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья 8, Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста
--	---	--	---

	детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 9, Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции 11, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 10, Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья 11, Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин 12, Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития 13, Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания 14, Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15, Принципы диспансерного
--	--	---

			наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 16, Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции 17, Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
--	--	--	---

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 2 часа.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы, тренажеры.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 10 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, диагностический алгоритм – 25 мин.
- Курация больных – 30 мин.
- Разбор проведенной курации – 20 мин.
- Решение ситуационных задач – 20 мин

8. План занятия:

- Этиология функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста.
- Диагностика функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта.
- Дифференциальный диагноз функциональных нарушений ЖКТ.
- Лечение функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта
- Профилактика и реабилитация функциональных нарушений органов желудочно-кишечного тракта.

9. Литература для преподавателей
Основная:

1. **Педиатрия. Национальное руководство** : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - 2009. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1085-1. Т. 2. - 1023 с. - Авт. коллектив указан на с. 10-17. (Шифр к/18627). Экземпляры: всего: 7 - ЧИТ(1), АБ(5), ЧИТ1(1)
 2. **Рациональная фармакотерапия детских заболеваний** : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
 3. **Болезни поджелудочной железы у детей**: моногр. ; Медпрактика-М - М., 2015. - 476 с.
 3. **Детская гастроэнтерология**; Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобницкая Л. А. ГЭОТАР-Медиа - М., 2011. - 192 с.
 4. **Острые желудочно-кишечные заболевания в детском возрасте**. Сборник статей; Государственное издательство медицинской литературы - М., 2011. - 142 с.
 5. **Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените**. Приказ МЗ РФ №1598 от 28.12.2012.
 6. **Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки**. Приказ МЗ РФ №638 от 07.11.2012.
 7. **Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона**. Приказ МЗ РФ №646 от 07.11.2012.
- Дополнительная:
1. Справочник детского гастроэнтеролога; Здоровья - М., 2015. - 224 с.
 2. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Руководство для врачей: моногр. ; Медицинское информационное агентство - М., 2012. - 504 с.

Интернет-ресурсы:

1. Учайкин, В. Ф. **Неотложные состояния в педиатрии** [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - Режим доступ: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm>
2. Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая, **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс] <http://www.booksmed.com/index.php?do=go&url=aHR0cDovL2Jvb2tzbWVkJmNvbS91cGxvYWRzL2ZpbGVzODcxYXNXLzIzMzkucmFy>
3. **Детская гастроэнтерология** [Электронный ресурс] : руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html> М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Кильдиярова, Р. Р. **Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология** [Электронный ресурс] - 124 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261>. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Профессор

Шаг

Шагарова С.В.

« 28 » 03 2019г.