

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«22» мая 2019г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной помощи де-
тям».

Дисциплина: Паллиативная помощь в педиатрии.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Паллиативная помощь у детей», 72 часов,
утвержденной 27.06.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Ахметшин Р.З..

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 22.05_2019г.

Уфа 2019

1.Тема и её актуальность: Актуальность для врачей педиатров определяется знаниями о нормативной базе по вопросам оказания паллиативной помощи детям при прогрессирующих заболеваниях и терминальной стадии с целью повышения качества жизни детей.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ПК 1. Реализовать основные компоненты/принципы паллиативной помощи везде, где находится пациент и его семья	ОПД 1. Обеспечивать максимальный физический комфорт пациенту на всех этапах болезни траектории его болезни ОПД 2. Удовлетворять психологические, социальные, духовные и экзистенциальные потребности ОПД 3. Учитывать и откликаться на потребности осуществляющих уход за пациентом членов семьи в рамках краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей	У1. Назначать и проводить психологическую и социальную поддержку больным и членам их семей. У 2. Использовать навыки межличностного общения, необходимые для оказания паллиативной помощи и проводить самоанализ	З 1. Принципы и порядок оказания медицинской помощи паллиативным больным З 2. Анатомо-физиологические, психологические и возрастно-половые особенности больных детей и подростков
ПК 2. Координировать процесс оказания комплексной помощи силами междисциплинарной бригады везде, где предоставляется паллиативная помощь	ОПД1. Разрабатывать план и проводить лечение пациентов паллиативного профиля. ОПД 2 Своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её	У 1. Интерпретировать результаты исследования У 2. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой У 3. Назначать медикаментозную терапию при паллиативных заболеваниях. У 4. Формировать тактику и план паллиативного наблюдения и лечения при неизлечимых заболеваниях в соответствии с реко-	З 1. Стандарты медицинской помощи паллиативным больным З 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях паллиативного профиля. З 3. Современные методы терапии основных заболеваний, требующих паллиативной помощи

		мендациями специалистов. У 5. Выполнять план лечения в объеме паллиативной помощи. У 6. Оценивать эффективность и безопасность назначений при неизлечимых заболеваниях у детей.	3 4. Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов паллиативного профиля.
--	--	---	---

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы, тренажеры.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Обсуждение узловых вопросов темы занятия – 45 мин.:

1. Программа госгарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи по вопросам паллиативной помощи.

2. Постановление Правительства РФ №1273.

16. Приказ МЗ РФ №1183 от 20.12.2012.

- Курация больных – 35 мин.
- Итоговое тестирование, собеседование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
3. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.] ; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
4. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.
5. Неотложные состояния у детей : монография / под ред. А. Д. Петрушиной. - М. : МИА, 2007. - 213 с.
6. Цыбульский, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: руководство / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 223 с.
7. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Г.А.Новикова,

- М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 230с.
8. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.
9. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

Дополнительная литература:

10. Стандарты паллиативной помощи: обзор европейских рекомендаций / Новиков Г.А., Самойленко В.В., Вайсман М.А.- М., Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», «Паллиативная медицина и реабилитация», №4, 2010, с. 6-11.
11. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. - М.: Практическая медицина. -2014.- 194 с.
12. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
13. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - м. – 2015.- 33с.
15. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Доцент:



Ахметшин Р.З.

« ____ » _____ 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З.Ахметшин

«22» мая 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Паллиативная медицинская помощь при онкологических и гематологических забо-
леваниях у детей».**

Дисциплина: Паллиативная помощь в педиатрии.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Паллиативная помощь у детей», 72 часов,
утвержденной 27.06.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.

2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Якупова Э.В.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 22.05_2019г.

Уфа 2019

1. Тема и её актуальность: Актуальность для врачей педиатров определяется целью умением оказать паллиативную помощь детям при прогрессирующих заболеваниях и терминальной стадии с целью повышения качества жизни детей.

2. Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста.

3. Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ПК 1. Реализовать основные компоненты/принципы паллиативной помощи везде, где находится пациент и его семья	ОПД 1. Обеспечивать максимальный физический комфорт пациенту на всех этапах болезни траектории его болезни ОПД 2. Удовлетворять психологические, социальные, духовные и экзистенциальные потребности ОПД 3. Учитывать и откликаться на потребности осуществляющих уход за пациентом членов семьи в рамках краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей	У1. Назначать и проводить психологическую и социальную поддержку больным и членам их семей. У 2. Использовать навыки межличностного общения, необходимые для оказания паллиативной помощи и проводить самоанализ	З 1. Принципы и порядок оказания медицинской помощи паллиативным больным З 2. Анатомо-физиологические, психологические и возрастно-половые особенности больных детей и подростков
ПК 2. Координировать процесс оказания комплексной помощи силами междисциплинарной бригады везде, где предоставляется паллиативная помощь	ОПД1. Разрабатывать план и проводить лечение пациентов паллиативного профиля. ОПД 2 Своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её	У 1. Интерпретировать результаты исследования У 2. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой У 3. Назначать медикаментозную терапию при паллиативных заболеваниях. У 4. Формировать тактику и план паллиативного наблюдения и лечения при неизлечимых заболеваниях в соответствии с рекомендациями специалистов.	З 1. Стандарты медицинской помощи паллиативным больным З 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях паллиативного профиля. З 3. Современные методы терапии основных заболеваний, требующих паллиативной помощи З 4. Медицинские показания к исполь-

		У 5. Выполнять план лечения в объеме паллиативной помощи. У 6. Оценивать эффективность и безопасность назначений при неизлечимых заболеваниях у детей.	зованию современных методов диагностики у пациентов паллиативного профиля.
--	--	--	---

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы, тренажеры.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, алгоритма назначения паллиативного лечения (контроль за состоянием детей с тяжелыми формами онкологических и онкогематологических заболеваний) – 45 мин.
- Курация больных – 35 мин.
- Итоговое тестирование, собеседование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
3. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
4. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.
5. Неотложные состояния у детей : монография / под ред. А. Д. Петрушиной. - М. : МИА, 2007. - 213 с.
6. Цыбульский, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: руководство / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 223 с.
7. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Г.А.Новикова, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 230с.
8. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.

9. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

Дополнительная литература:

10. Стандарты паллиативной помощи: обзор европейских рекомендаций / Новиков Г.А., Самойленко В.В., Вайсман М.А.- М., Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», «Паллиативная медицина и реабилитация», №4, 2010, с. 6-11.
11. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. - М.: Практическая медицина. -2014.- 194 с.
12. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
13. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - м. – 2015.- 33с.
15. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Ассистент:

 Якупова Э.В.

«24» 05 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«22» мая 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Паллиативная медицинская помощь при респираторных нарушениях у детей».**

Дисциплина: Паллиативная помощь в педиатрии.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Паллиативная помощь у детей», 72 часов,
утвержденной 27.06.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.

2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Байкова Г.В..

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 22.05_2019г.

Уфа 2019

1.Тема и её актуальность: БЛД, муковисцидоз- хронические заболевания морфологически незрелых легких приводит часто к развитию дыхательной недостаточности и в последующем недостаточности кровообращения в т.ч. развитию паллиативных состояний у детей. Актуальность для врачей педиатров определяется целью умением оказать паллиативную помощь детям при прогрессирующих изменениях в легких с целью повышения качества жизни детей.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ПК 1. Реализовать основные компоненты/принципы паллиативной помощи везде, где находится пациент и его семья	ОПД 1. Обеспечивать максимальный физический комфорт пациенту на всех этапах болезни траектории его болезни ОПД 2. Удовлетворять психологические, социальные, духовные и экзистенциальные потребности ОПД 3. Учитывать и откликаться на потребности осуществляющих уход за пациентом членов семьи в рамках краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей	У1. Назначать и проводить психологическую и социальную поддержку больным и членам их семей. У 2. Использовать навыки межличностного общения, необходимые для оказания паллиативной помощи и проводить самоанализ	З 1. Принципы и порядок оказания медицинской помощи паллиативным больным З 2. Анатомо-физиологические, психологические и возрастно-половые особенности больных детей и подростков
ПК 2. Координировать процесс оказания комплексной помощи силами междисциплинарной бригады везде, где предоставляется паллиативная помощь	ОПД1. Разрабатывать план и проводить лечение пациентов паллиативного профиля. ОПД 2 Своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её	У 1. Интерпретировать результаты исследования У 2. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой У 3. Назначать медикаментозную терапию при паллиативных заболеваниях. У 4. Формировать тактику и план паллиативного наблюдения и лечения при неизлечимых заболеваниях в со-	З 1. Стандарты медицинской помощи паллиативным больным З 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях паллиативного профиля. З 3. Современные методы терапии основных заболеваний, требующих паллиативной по-

		ответствии с рекомендациями специалистов. У 5. Выполнять план лечения в объеме паллиативной помощи. У 6. Оценивать эффективность и безопасность назначений при неизлечимых заболеваниях у детей.	мощи 3 4. Медицинские показания к использованию современных методов диагностики у пациентов паллиативного профиля.
--	--	--	---

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы, тренажеры.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, алгоритма назначения диагностики и лечения (контроль за состоянием детей с тяжелой хронической патологией респираторной системы) – 45 мин.
- Курация больных – 35 мин.
- Итоговое тестирование, собеседование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
3. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.] ; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 549 с.
4. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснгов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.
5. Неотложные состояния у детей : монография / под ред. А. Д. Петрушиной. - М. : МИА, 2007. - 213 с.
6. Цыбульский, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: руководство / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 223 с.
7. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Г. А. Новикова, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 230 с.

8. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.
9. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

Дополнительная литература:

1. Стандарты паллиативной помощи: обзор европейских рекомендаций / Новиков Г.А., Самойленко В.В., Вайсман М.А.- М., Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», «Паллиативная медицина и реабилитация», №4, 2010, с. 6-11.
2. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. - М.: Практическая медицина. -2014.- 194 с.
3. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
4. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - м. – 2015.- 33с.
6. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
3. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
4. Консультант Плюс.

Доцент:

Байкова

Байкова Г.В.

« 22 » 05 2019г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Р.З. Р.З.Ахметшин

«22» мая 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:
«Синдром боли у детей».**

Дисциплина: Паллиативная помощь в педиатрии.

Специальность: педиатрия.

Количество часов: 3 час.

На основании ДПП ПК «Паллиативная помощь у детей», 72 часов,
утвержденной 27.06.2019г.

Рецензенты по представляемой лекции:

1. Проф. Дружинина Н.А.
2. проф. Ширяева Г.П.

Автор: Якупова Э.В.

Утверждена на заседании №9 кафедры педиатрии с курсом ИДПО от 22.05_2019г.

Уфа 2019

1.Тема и её актуальность: Актуальность для врачей педиатров определяется целью умением провести обезболивание детям при прогрессирующих заболеваниях и терминальной стадии с целью повышения качества жизни детей.

2.Учебная цель: овладение практическими навыками и умениями по достижению контроля за состоянием ребенка, проведения реабилитации и профилактики у детей различного возраста.

3.Для формирования новых практических навыков врач должен иметь профессиональные компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ПК 1. Реализовать основные компоненты/принципы паллиативной помощи везде, где находится пациент и его семья	ОПД 1. Обеспечивать максимальный физический комфорт пациенту на всех этапах болезни траектории его болезни ОПД 2. Удовлетворять психологические, социальные, духовные и экзистенциальные потребности ОПД 3. Учитывать и откликаться на потребности осуществляющих уход за пациентом членов семьи в рамках краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей	У1. Назначать и проводить психологическую и социальную поддержку больным и членам их семей. У 2. Использовать навыки межличностного общения, необходимые для оказания паллиативной помощи и проводить самоанализ	З 1. Принципы и порядок оказания медицинской помощи паллиативным больным З 2. Анатомо-физиологические, психологические и возрастно-половые особенности больных детей и подростков
ПК 2. Координировать процесс оказания комплексной помощи силами междисциплинарной бригады везде, где предоставляется паллиативная помощь	ОПД1. Разрабатывать план и проводить лечение пациентов паллиативного профиля. ОПД 2 Своевременно определять симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказывать её	У 1. Интерпретировать результаты исследования У 2. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой У 3. Назначать медикаментозную терапию при паллиативных заболеваниях. У 4. Формировать тактику и план паллиативного наблюдения и лечения при неизлечимых заболеваниях в соответствии с рекомендациями специалистов.	З 1. Стандарты медицинской помощи паллиативным больным З 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях паллиативного профиля. З 3. Современные методы терапии основных заболеваний, требующих паллиативной помощи З 4. Медицинские показания к исполь-

		У 5. Выполнять план лечения в объеме паллиативной помощи. У 6. Оценивать эффективность и безопасность назначений при неизлечимых заболеваниях у детей.	зованию современных методов диагностики у пациентов паллиативного профиля.
--	--	--	---

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 3 час.

6. Оснащение: ситуационные задачи, рентгенограммы, данные КТ, анализы.

7. Структура занятия:

- Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.
- Знакомство с содержанием занятия – 5 мин.
- Изложение узловых вопросов темы занятия, алгоритма назначения паллиативного лечения (болевого синдром, его виды у детей, алгоритм купирования в соответствии с европейскими рекомендациями. контроль за состоянием детей с тяжелыми формами онкологических и онкогематологических заболеваний) – 45 мин.
- Курация больных – 35 мин.
- Итоговое тестирование, собеседование – 20 мин.

8. Литература для преподавателей

Основная:

1. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.
2. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний : руководство для практикующих врачей : в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М. : Литтерра. - 2007. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практ. врачей ; т. 15)
3. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008.- 549 с.
4. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснгов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.
5. Неотложные состояния у детей : монография / под ред. А. Д. Петрушиной. - М. : МИА, 2007. - 213 с.
6. Цыбульский, Эдуард Кузьмич. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: руководство / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 223 с.
7. Контроль симптомов в паллиативной медицине. Под ред. Г.А.Новикова, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 230с.

8. Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. – 2009.
9. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

Дополнительная литература:

10. Стандарты паллиативной помощи: обзор европейских рекомендаций / Новиков Г.А., Самойленко В.В., Вайсман М.А.- М., Фонд «Паллиативная медицина и реабилитация», «Паллиативная медицина и реабилитация», №4, 2010, с. 6-11.
11. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. - М.: Практическая медицина. -2014.- 194 с.
12. Руководство по практическим умениям педиатра / Под ред. В.О.Быкова, - Ростов-на-Дону, 2009.
13. Норма в лабораторной медицине./В.С.Камышников.- М., 2014.- 334с.
14. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - м. – 2015.- 33с.
15. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронная учебная библиотека. <http://library.bashgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru).
- 3.Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011». <http://ovidsp.ovid.com/>.
- 4.Консультант Плюс.

Ассистент:



Якупова Э.В.

« 22 » 05 2019г.